

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У. Д. АЛИЕВА»



И. о. проректора по УР М.Х. Чанкаев

2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия  
идеологии терроризма в Российской Федерации»**

Карачаевск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	10
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	19
IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	30
V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ .....	47

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации» (далее - Программа), реализуемая Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева», предназначена для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность по противодействию идеологии терроризма в рамках исполнения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утвержден Президентом Российской Федерации Пр-2610 30 декабря 2023 года).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», а также в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования от 12 марта 2015 года № АК-610/06.

Содержание ДПОП ПК основывается на типовой программе, рекомендованной Министерством науки и высшего образования РФ. Профессиональные компетенции, указанные в Программе разработаны на основе требований, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, а также в соответствии с дополнительными квалификационными требованиями для замещения должностей муниципальной службы (вид деятельности – «Участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования») Справочника типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии (протокол № 1 от 25 сентября 2024 г.).

**Цель реализации программы** – формирование у слушателей компетенций, позволяющих обеспечить эффективную организацию работы в сфере противодействия идеологии терроризма.

**Задачи программы:**

– выработка навыков эффективного обеспечения организационно-управленческой деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма в рамках своих полномочий;

– выработка умений и навыков организации работы по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации;

– овладение необходимыми знаниями для практического использования потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения;

– формирование способности организовать работу по повышению результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма;

– изучение вопросов кадрового, научного и методического обеспечения деятельности по противодействию идеологии терроризма;

– углубление знаний о ключевых организационно-правовых основах деятельности (реализации государственной политики) органов власти по противодействию идеологии терроризма.

Освоение слушателями программы предполагает формирование и усвоение у них следующих профессионально значимых качеств:

– патриотизм и чувство гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны;

– общая и правовая культура;

– морально-психологическая устойчивость, выдержка, инициативность;

– профессиональная коммуникативная компетентность.

#### **Категории слушателей курса:**

– государственные и муниципальные служащие;

– специалисты органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **1.1. Формализованные результаты обучения**

В результате успешного освоения модулей Программы у слушателей будут сформированы профессиональные знания и умения на основе пункта 3.18 «Справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки (к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки) к профессиональному уровню, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской

службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России).

По итогам обучения в рамках полученных профессиональных компетенций слушатели должны

**иметь представление:**

- об идеологиях террористических организаций и сообществ (псевдоисламского, украинского националистического и неонацистского толка, а также молодежных субкультур, пропагандирующих массовые убийства);

- о социально-психологических особенностях лиц, подверженных влиянию террористических идеологий;

- об организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий).

**знать:**

- цели, задачи и содержание Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы;

- практические аспекты реализации мер общей, адресной и индивидуальной профилактики идеологии терроризма;

- механизмы совершенствования мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма;

- механизмы реализации мер кадрового и методического обеспечения профилактики идеологии терроризма;

- механизмы организации, координации и контроля деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по исполнению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;

- механизмы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Также **знать**, в зависимости от сферы деятельности органа власти:

**в сфере науки, образования, инновационной деятельности и молодежной политики**

- порядок организации просветительской деятельности, направленной на профилактику распространения идеологии терроризма в образовательных организациях и среди молодежи;

- основные методы, средства и технологии организации работы по профилактике деструктивных проявлений и правонарушений среди обучающихся;

- подходы к реализации просветительских мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи, популяризации здорового образа жизни, формированию культурных и нравственных ценностей среди молодежи, а также неприятия идеологии терроризма;

- порядок проведения и информационного сопровождения мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, в том числе посвященных памятной дате – Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также иных мероприятий;

- порядок разработки (утверждения) и реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере образования и молодежной политики, непосредственно участвующих в противодействии идеологии терроризма, и содержательного наполнения этих программ с точки зрения потребностей практики;

- порядок оказания методической помощи подведомственным образовательным организациям в осуществлении воспитательной и профилактической работы среди обучающихся.

#### **в сфере культурной и национальной политики**

- формы и методы противодействия идеологии терроризма и экстремистской деятельности в сфере культуры, в том числе героизации в искусстве преступников, совершивших резонансные террористические акты и (или) убийства мирных жителей;

- механизмы популяризации лиц, проявивших героизм и мужество в борьбе с терроризмом, и увековечивания памяти о них в культуре;

- формы и методы противодействия идеологии терроризма на национальной и (или) религиозной почве;

- способы популяризации гражданских лиц, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проявивших героизм и мужество в борьбе с терроризмом, и увековечивания памяти о них в культуре;

- формы и методы организации мер, направленных на противодействие идеологии терроризма, распространения идей и информационных материалов, призывающих к осуществлению террористической деятельности, обосновывающих или оправдывающих осуществление такой деятельности;

- порядок организации в краеведческих музеях, библиотеках, иных учреждениях культуры и образования действующих и временных экспозиций, посвященных подвигам Героев России, отличившихся в борьбе с международным терроризмом, а также содержательного наполнения с точки зрения критериев относимости к решению задач противодействия идеологии терроризма.

#### **в сфере физической культуры и спорта**

- формы и методы популяризации физического воспитания в формировании у населения антитеррористического мировоззрения (стойкого неприятия идеологии терроризма);

- порядок проведения мероприятий в сфере физической культуры и спорта с учетом мер, направленных на противодействие идеологии терроризма;

#### **в сфере цифрового развития, информационных технологий, связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации**

- порядок использования информационной системы «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»;

- Единый Федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическим;

- алгоритм доступа к информации и порядок работы с Федеральным списком экстремистских материалов;

- алгоритм доступа к информации и порядок работы с Перечнем объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности.

**уметь:**

- выработать организационно-управленческие меры для организации деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма, прежде всего по оценке (мониторингу) обстановки в установленной сфере деятельности по направлению противодействия идеологии терроризма и учету ее результатов при планировании и анализе результатов профилактической деятельности;

- организовать работу по реализации мер общей, адресной, и индивидуальной профилактики и информационно-пропагандисткой деятельности;

- организовать работу, направленную на привитие (разъяснение) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации;

- использовать потенциал системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, прежде всего в образовательных организациях и трудовых коллективах, для устранения предпосылок радикализации населения, отдельных социальных групп и граждан;

- выработать меры по повышению результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма;

- использовать механизмы организации, координации и контроля деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления по исполнению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации.

Также **уметь**, в зависимости от полномочий:

***в сфере науки, образования, инновационной деятельности и молодежной политики***

– организовать просветительскую деятельность, направленную на профилактику распространения идеологии терроризма в образовательных организациях и среди молодежи;

– организовать работу по реализации просветительских мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи, популяризации здорового образа жизни, формированию культурных и нравственных ценностей среди молодежи, а также неприятия идеологии терроризма;

– организовать работу по профилактике деструктивных проявлений и правонарушений среди обучающихся;

– организовать работу по оказанию методической помощи подведомственным образовательным организациям в осуществлении воспитательной и профилактической работы среди обучающихся;

– организовать работу по проведению и информационному сопровождению мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, в том числе посвященных памятной дате – Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также иных мероприятий;

– разрабатывать (утверждения) и реализовывать программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере образования и молодежной политики, непосредственно участвующих в противодействии идеологии терроризма.

***в сфере культурной и национальной политики***

– организовать работу по противодействию идеологии терроризма и экстремистской деятельности в сфере культуры, в том числе героизации в искусстве преступников, совершивших резонансные террористические акты и (или) убийства мирных жителей;

– организовать работу, направленную на популяризацию лиц, проявивших героизм и мужество в борьбе с терроризмом, и увековечивания памяти о них в культуре;

– организовать работу, направленную на противодействие идеологии терроризма на национальной и (или) религиозной почве;

– организовать работу, направленную на популяризацию гражданских лиц, военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проявивших героизм и мужество в борьбе с терроризмом, и увековечивания памяти о них в культуре;

– организовать работу, направленную на противодействие идеологии терроризма, распространения идей и информационных материалов, призывающих к осуществлению террористической деятельности, обосновывающих или оправдывающих осуществление такой деятельности;

– организовать работу в краеведческих музеях, библиотеках, иных учреждениях культуры и образования действующих и временных

экспозиций, посвященных подвигам Героев России, отличившихся в борьбе с международным терроризмом.

***в сфере физической культуры и спорта***

– организовать работу, направленную на популяризацию физического воспитания в формировании у населения антитеррористического мировоззрения (стойкого неприятия идеологии терроризма);

– организовать работу по проведению мероприятий в сфере физической культуры и спорта с учетом мер, направленных на противодействие идеологии терроризма.

***в сфере цифрового развития, информационных технологий, связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации***

– организовать работу по использованию информационной системы «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»;

– организовать работу по использованию Единого Федерального списка организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическим;

– организовать работу с Федеральным списком экстремистских материалов;

– организовать работу с Перечнем объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности.

***владеть:***

практическими навыками организации работы и способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, в том числе планировать и реализовывать меры разъяснительного, информационного, социального-экономического и правового характера, позволяющих устранять причины и условия для радикализации отдельных групп населения и вовлечения и конкретных лиц в террористическую деятельность.

У слушателей должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

– способность применять полученные знания по профилактике идеологии терроризма в практической сфере (ПК-1);

– способность применять знания о правовых и организационных основах противодействия терроризму в Российской Федерации в профессиональной деятельности (ПК -3).

## 1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить настоящую Программу, должны иметь высшее образование.

## 1.3. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по программе – **36 академических часов.**

## 1.4. Форма обучения

Форма обучения – очная.

## 1.5. Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной работы слушателя. Расписание составляется с учетом особенностей работы слушателей. Один академический час составляет 45 минут.

Продолжительность обучения: не более одного месяца.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план ДПОП ПК «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации»

Продолжительность обучения - 36 часов.

№ п/п	Наименования модулей	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа
			Всего	Лекции	Практ. занятия, семинары	
1.	Организация работы по противодействию идеологии терроризма	17	12	8	4	5
2.	Комплексный план противодействия идеологии терроризма	17	12	10	2	5
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2			
4.	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

### 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей и тем	Общая трудоемкость (час)	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа	Формы текущего контроля
			Всего	Лекции	Практ. занятия		

<b>1.</b>	<b>Организация работы по противодействию идеологии терроризма</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1.1.	Организационно-правовые основы деятельности (реализации государственной политики) органов власти по направлению противодействия идеологии терроризма	4	2	2	-	2	Устный опрос, тестирование
1.2.	Организационно-управленческая деятельность субъектов противодействия идеологии терроризма	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
1.3.	Механизмы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
1.4.	Участие в профилактической работе социально-ориентированных (автономных) некоммерческих организаций, общественных организаций (движений), лидеров общественного мнения	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
1.5.	Профилактика идеологии терроризма в современных условиях	4	4	-	4	-	Практическое задание
<b>2.</b>	<b>Комплексный план противодействия идеологии терроризма</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
2.1.	Реализация общепрофилактических мероприятий по профилактике идеологии терроризма	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
2.2.	Реализации адресных мероприятий по профилактике идеологии терроризма	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
2.3.	Организация индивидуальной работы по профилактике идеологии терроризма	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
2.4.	Особенности организации информационно-пропагандисткой	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование

	деятельности по профилактике идеологии терроризма						ние
2.5.	Организация кадрового, научного и методического обеспечения противодействия идеологии терроризма	3	2	2	-	1	Устный опрос, тестирование
2.6.	Разработка плана профилактического мероприятия	2	2	-	2	-	Практическое задание
3.	Итоговая аттестация	2	2				Зачет
4.	Итого	36	26	18	6	10	

### 2.3. Описание модулей

**2.3.1. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### Раздел (модуль) 1. Организация работы по противодействию идеологии терроризма

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	
			всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа		Планируемые результаты обучения
				Лек.	Пр.			
1.1	Организационно-правовые основы деятельности (реализации государственной политики) органов власти по направлению противодействия идеологии терроризма	4	2	-	2	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, тестирование	
1.2	Организационно-управленческая деятельность субъектов противодействия идеологии терроризма	3	2	-	1		Устный опрос, тестирование	
1.3	Механизмы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	3	2	-	1		Устный опрос, тестирование	
1.4	Участие в профилактической работе социально-ориентированных (автономных)	3	2	-	1		Устный опрос, тестирование	

	некоммерческих организаций, общественных организаций (движений), лидеров общественного мнения						
1.5	Профилактика идеологии терроризма в современных условиях	4	-	4	-		Практическое задание
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		

### 2.3.1.1. Виды занятий и их содержание

**Тема 1.1. Организационно-правовые основы деятельности (реализации государственной политики) органов власти по направлению противодействия идеологии терроризма (лек.- 2 ч.).**

Общегосударственная система противодействия терроризму (ОГСПТ). Противодействие идеологии терроризма как часть ОГСПТ. Основные субъекты противодействия терроризму. Распределение полномочий на региональном и муниципальном уровнях.

**Тема 1.2. Организационно-управленческая деятельность субъектов противодействия идеологии терроризма (лек.- 2 ч.).**

Противодействие идеологии терроризма как составляющая общегосударственной системы противодействия терроризму. Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы. Профилактическая работа с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние. Повышение квалификации кадров, участвующих в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.

**Тема 1.3. Механизмы противодействия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (лек.- 2 ч.).**

Ключевые нормативные правовые акты в сфере защиты и продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Направления реализации работы в сфере защиты и продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Основные угрозы ценностям. Использование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в ходе реализации мероприятий Комплексного плана для формирования антитеррористического мировоззрения. Деятельность Центра сохранения и

укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей на базе Пятигорского государственного университета.

**Тема 1.4. Участие в профилактической работе социально-ориентированных (автономных) некоммерческих организаций, общественных организаций (движений), лидеров общественного мнения (лек.- 2 ч.).**

Некоммерческие организации как один из субъектов профилактического воздействия. Формы НКО. Преимущества и риски вовлечения НКО в профилактическую деятельность. НКО и иноагенты. Опыт положительных практик включения НКО в деятельность по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Лидеры общественного мнения в контексте профилактического воздействия.

**Тема 1.5. Профилактика идеологии терроризма в современных условиях (практ. – 4 ч.).**

В рамках заданных условий (возрастная группа, временной промежуток, особенности ЦА) создать материал на тему: «Почему важна профилактика идеологии терроризма в современных условиях». Слушателю необходимо разработать и представить материал в одном из форматов:

- эссе;
- подкаст;
- видеообращение;
- лонгрид.

Требования к выполнению задания:

- при создании сюжета и выбора формата использованы заданные условия;
- представлен авторский информационно-просветительский материал в одном из требуемых форматов.

**2.3.1.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате успешного освоения модуля слушатели должны **знать:** основные направления и приоритеты государственной политики в области противодействия терроризму; правовые основы и ресурсное обеспечение функционирования общегосударственной системы противодействия терроризму; основные субъекты противодействия терроризму; порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы; ключевые нормативные правовые акты в сфере защиты и продвижения традиционных российских духовно-

нравственных ценностей; опыт положительных практик включения НКО в деятельность по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма;

**уметь:** ориентироваться в структуре нормативно-правовых актов по противодействию терроризму в РФ; разбираться в полномочиях субъектов противодействия терроризму на региональном и муниципальном уровнях; использовать традиционные российские духовно-нравственные ценности в ходе реализации мероприятий Комплексного плана для формирования антитеррористического мировоззрения;

**владеть:** навыками разработки и реализации управленческого решения в профессиональной деятельности, основанных на знании правовых и организационных основ противодействия терроризму в Российской Федерации.

**2.3.1.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость (объем) модуля составляет 17 академических часов.

Объём модуля	Всего часов
<b>Общая трудоемкость модуля</b>	17
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	12
в том числе:	
лекции	8
семинары, практические занятия	4
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	-

**2.3.2. Содержание модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Раздел (модуль) 2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма**

№ п/п	Раздел, тема	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			всего	Аудиторные уч. занятия		Сам. работа		
				Лек.	Пр.			
2.1	Реализация общепрофилактических мероприятий по профилактике идеологии терроризма	3	2	-	1	ПК-1, ПК-3	Устный опрос, тестирование	
2.2	Реализации адресных мероприятий по профилактике идеологии терроризма	3	2	-	1		Устный опрос, тестирование	
2.3	Организация индивидуальной работы по профилактике идеологии терроризма	3	2	-	1		Устный опрос, тестирование	
2.4	Особенности организации информационно-пропагандисткой деятельности по профилактике идеологии терроризма	3	2	-	1		Устный опрос, тестирование	
2.5	Организация кадрового, научного и методического обеспечения противодействия идеологии терроризма	3	2	-	1		Устный опрос, тестирование	
2.6	Разработка плана профилактического мероприятия	2	-	2	-		Практическое задание	
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>			

**2.3.2.1. Виды занятий и их содержание**

**Тема 2.1. Реализация общепрофилактических мероприятий по профилактике идеологии терроризма (лек.- 2 ч.).**

Профилактическая работа: особенности и требования. Виды профилактического воздействия. Специфика общей профилактики. Форматы

общей профилактики. Примеры мероприятий. Общая профилактика и Комплексный план.

**Тема 2.2. Реализации адресных мероприятий по профилактике идеологии терроризма (лек.- 2 ч.).**

Специфика адресной профилактики. Механизмы реализации адресной профилактики. Форматы работы. Адресная профилактика с молодежью в рамках Комплексного плана.

**Тема 2.3. Организация индивидуальной работы по профилактике идеологии терроризма (лек.- 2 ч.).**

Индивидуальная профилактика, её специфика. Факторы, влияющие на организацию индивидуальной профилактики. Инструменты реализации индивидуального профилактического воздействия: портретирование, наставничество, метод культурного ассимилятора. Индивидуальная профилактическая работа в рамках реализации Комплексного плана.

**Тема 2.4. Особенности организации информационно-пропагандистской деятельности по профилактике идеологии терроризма (лек.- 2 ч.).**

Позитивный профилактический контент как основа информационно-пропагандистской деятельности. Особенности профилактического контента и его разработки. Информационно-пропагандистская деятельность в рамках реализации Комплексного плана. Примеры позитивного контента.

**Тема 2.5. Организация кадрового, научного и методического обеспечения противодействия идеологии терроризма (лек.- 2 ч.).**

Направления ресурсного обеспечения противодействия идеологии терроризма. Методическое обеспечение противодействия идеологии терроризма. Кадровое обеспечение: профессиональная подготовка и переподготовка кадров. Подготовка и переподготовка кадров для противодействия терроризму на базе образовательных учреждений высшего образования. Организация работы по методическому, научному и кадровому обеспечению ОГСПТ в рамках реализации Комплексного плана.

**Тема 2.6. Разработка плана профилактического мероприятия (практ. – 2 ч.).**

В рамках проведения профилактической работы с одной из групп риска, зафиксированных в положения Комплексного плана, необходимо разработать план профилактического мероприятия.

План должен содержать информацию по следующим элементам:

- перечень организаторов;
- формат мероприятия;
- место проведения;

- информационное сопровождение;
- тематика;
- ресурсы для проведения мероприятия;
- приглашаемые эксперты;
- перечень примерных проблемных вопросов, которые можно обсудить на профилактическом мероприятии.

Требования к выполнению задания:

- 1) при разработке профилактического мероприятия корректно указать пункт Комплексного плана;
- 2) представить информацию по всем элементам плана, обозначенным в задании.

### **2.3.2.2. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате успешного освоения модуля слушатели должны

**знать:** цель и задачи, структуру, особенности и практические аспекты Комплексного плана; виды, особенности и требования профилактической работы;

**уметь:** организовывать и реализовывать исполнение отдельных пунктов Комплексного плана; разрабатывать и реализовывать комплекс мер по противодействию идеологии терроризма, пропаганде его идей, распространению информации, призывающей к осуществлению террористической деятельности; разрабатывать организационно-плановые, отчетные и иные документы, необходимые для проведения мероприятий по профилактике терроризма;

**владеть:** навыками реализации отдельных пунктов Комплексного плана; навыками информационного противодействия идеологии терроризма в условиях современных вызовов; навыками организационно-управленческой деятельности по противодействию идеологии терроризма.

### **2.3.2.3. Объем модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость (объем) (модуля) составляет 16 академических часов.

Объем модуля	Всего часов
<b>Общая трудоемкость модуля</b>	17
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)</b>	
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	12

в том числе:	
лекции	10
семинары, практические занятия	2
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная работа:</b>	
консультация перед зачетом	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
<b>Самостоятельная работа</b>	5
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	-

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование специализированных аудиторий кабинетов, лабораторий (адрес)	Вид занятий	Наименование оборудования/программного обеспечения
Диссертационный зал № 504 (ул. Ленина, 29, учебно-лабораторный корпус, 5 этаж)	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, итоговая аттестация	<p>Специализированная мебель: столы, конференц-кресла.</p> <p>Технические средства обучения:            Web-камера AVERMEDIA PW; аудио-видео конференц-система (многозадачная камера Panasonic; устройство захвата Eriphan Lecture Recorder x2, мультимедийный экран (Dell S2240T; матричный интерфейс Kramer VC-44HN; потолочная акустическая система Audac Ceio8), усилитель); ноутбук мультимедийный ASUS ROG GL552VW Core i5 4Core, 8Gb ОЗУ, 1Tb Hdd с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проектор BenQ Proektor SH 940.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:            – Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;            – Microsoft Office (Лицензия № 60127446),</p>

		<p>бессрочная;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;</li> <li>– Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;</li> <li>– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.</li> </ul>
<p>Компьютерный класс № 417 (ул. Ленина, 29, учебный корпус № 3, 4 этаж)</p>	<p>Лекции, практические занятия, лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Специализированная мебель: столы компьютерные, кресла оператора, стол конференционный, доска маркерная.</p> <p>Технические средства обучения: 12 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 12 комплектов видео-конференц связи.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;</li> <li>- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;</li> <li>- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;</li> <li>- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;</li> <li>- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025;</li> <li>- Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023 г.);</li> <li>- пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>- пакет визуального редактирования растровых изображений GIMP (Лицензия № GNU GPLv3, бессрочная);</li> <li>- образовательная подписка Google G Suite for Education (видеоконференции, дневник, календарь, диск и прочее). (Срок действия лицензии: бессрочная);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пакет математического моделирования Mathcad (Contract Number (SCN) 4A1913127. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>- система поиска заимствований в текстах «Антиплагиат ВУЗ» (Договор № 3262 от 20.01.2021);</li> <li>- Информационно-правовая система «Инофрмио» (Договор № НК 1017 от 20.01.2021);</li> <li>- пакет визуального 3D-моделирования Blender (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>- векторный графический редактор Inkscape (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>- программный комплекс для верстки Scribus (Лицензия № GNU GPL v3. Срок действия лицензии: бессрочная);</li> <li>- Autodesk AutoCAD (Лицензия № 5X6-30X999XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);</li> <li>- Autodesk 3DS Max (Лицензия № 5X5-93X928XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия);</li> <li>- Autodesk Revit (Лицензия № 5X6-03X109XX. Бессрочная образовательная (академическая) лицензия)</li> </ul>
--	--	---

1. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная;

– Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная;

– ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;

– Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;

– Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;

– Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.

3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

4. Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 21.01.2023 по 03.03.2025.

5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.

6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Для каждого слушателя создается логин и пароль для осуществления процедуры освоения знаний и навыков по дисциплинам учебного плана в ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ».

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

### **3.2. Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basi> .
4. Гарант. Информационно-правовая база- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **3.3. Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования- <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://edu.ru> .
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ИДР) - <http://school-collection.edu.ru> .
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») - <http://window/edu.ru>.
5. Российская государственная библиотека- <http://www.rsl.ru>.
6. Государственная публичная историческая библиотека- <http://www.shpi.ru>

### **3.4. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

1. Электронная библиотечная система «Знаниум». <https://znanium.com>.
2. Современная электронная библиотека «Лань» <https://e.lanbook.com> .
3. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <https://www.elibrary.ru>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>.
5. Электронный ресурс Polred.com Обзор СМИ - <https://polpred.com> ,
6. Электронная библиотека КЧГУ - <http://lib.kchgu.ru>.

Библиотека университета располагает достаточным количеством экземпляров рекомендуемой в качестве обязательной учебной и учебно-методической литературы по дисциплинам учебных планов. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **3.5. Учебно-методическое обеспечение программы**

### 3.5.1. Основная литература

1. Актуальные подходы к профилактической работе в молодежной среде через призму специальной военной операции // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 3(34). С. 38–46.
2. Быкадорова А.С., Чурилов С.А. Выявление террористического контента в сети «Интернет» // Вестник национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 54–58.
3. Венцель С.В., Волощук А.В., Гаас А.А., Калашкина Т.В. Краткий аналитический обзор информационных угроз в период СВО // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 2 (33). С. 49–56.
4. Венцель С.В. Краткое руководство. Эффективная система профилактики: антитеррористическое сознание и новые практики // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 4 (27). С. 51–66.
5. Восприятие экстремизма и других информационных угроз в образовательной среде // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 1 (28). С. 18–29.
6. Выступление первого заместителя руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета И.В. Кулягина // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 6–9.
7. Дзюмин Д.А. Чем негативный контент привлекает молодежь и как это можно использовать при создании профилактического контента? // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 18–20.
8. Зайцева Ю.Н. Социальная реклама в профилактической работе с молодежью // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 32–37.
9. Залысин, И. Ю. Терроризм в XXI веке : монография / И. Ю. Залысин. — Москва : МГУПП, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-9920-0363-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Конфликты, проявление идеологии экстремизма и терроризма в поликультурной образовательной среде: причины возникновения и методы профилактики : учебно-методическое пособие / под ред. О. А. Ульяниной. - Чебоксары : Среда, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-907561-90-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2039982>.
11. Куценко М.В. Контент-фабрика «Параллели» // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 6–17.
12. Непейвода К.М. Интервью с И.Д. Ибрагимовым: формирование антитеррористического сознания: от структур профилактики до институтов гражданского общества // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 3 (26). С. 7–14.
13. Нерсисян Г.В., Чурилов С.А., Калашкина Т.В. Промежуточные итоги реализации Комплексного плана: работа Минобрнауки России // Обзор.НЦПТИ. № 4 (35). С. 12–22.

14. Пхешхова И.М. Причины и условия, способствующие вовлечению молодежи в террористическую среду // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 1 (28). С. 20–24.

15. Соснин, В. А. Психология современного терроризма : учебное пособие / В.А. Соснин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-523-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1928228>. — Режим доступа: по подписке.

### **3.5.2. Дополнительная литература**

1. Акаев В.Х. Идеология терроризма: ключевые положения и современные меры противодействия // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 58–65.

2. Бессонов Е.Г., Силантьев В.В. Современные аспекты противодействия терроризму в информационной сфере // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 57–62.

3. Венцель С.В., Волощук А.В., Саенко А.В. Инфографика «Путь к СВО» // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 1 (32). С. 6–17.

4. Венцель С.В., Врембяк А.А. Статистические данные по правонарушениям экстремистской направленности на территории России // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 22–44.

5. Венцель С.В. Освещение борьбы с терроризмом и экстремизмом в СМИ: рекомендации для журналистов // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 3 (30). С. 46–55.

6. Венцель С.В. Символы праворадикальных течений в рунете: историческая преемственность и современные черты // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 3 (26). С. 25–37.

7. Гайворонская А.А. Вовлечение в деятельность экстремистских и террористических организаций: понятие, классификация // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 1 (28). С. 34–39.

8. Галанина О.Н., Сагеева Е.Р. Организация профессиональной помощи субъектам профилактики в работе с ситуациями комплексного характера (межведомственная супервизия) // Обзор.НЦПТИ. 2022. № 4 (31). С. 38–43.

9. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ : учебно-методическое пособие / С. В. Коптякова, Бальнская, Р. Н. , В. М. Гафурова. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-9967-2435-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366002>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Дорошенко Е.И. Международный опыт противодействия идеологии терроризма в сети «Интернет»: анализ и использование в Российской

Федерации // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2023. № 1 (30). С. 62–69.

11. Егорченков Д.А. Какие инструменты использует украинская пропаганда и почему они эффективны? // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 1 (32). С. 25–28.

12. Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-00175-101-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296033>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Ковынева М.В. Профилактическая работа с детьми из новых субъектов Российской Федерации: что сделано в 2023 году? // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 80–87.

14. Куценко М.В., Должикова А.В., Осипов И.В. Материалы форумов 2023 года // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 3(34). С. 24–31.

15. Лабуш, Н. С. Медиатизация экстремальных форм политического процесса : война, революция, терроризм : учебное пособие / Н. С. Лабуш, А. С. Пую. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-288-05944-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080921>. – Режим доступа: по подписке.

16. Самойлов С.Ф., Любин С.Ю. Идеологическое обоснование террористической деятельности, осуществляемое неонацистскими группировками // Вестник Национального антитеррористического комитета. 2022. № 2 (29). С. 41–50.

17. Статистические данные по преступления террористической направленности на территории России // Обзор.НЦПТИ. 2021. № 4 (27). С. 35–50.

18. Ткаченко, В. В. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности : монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 109 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/669. - ISBN 978-5-16-009118-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911509>. – Режим доступа: по подписке.

19. Ярков А.П. Особенности экспертиз по делам экстремистской направленности // Обзор.НЦПТИ. 2023. № 4 (35). С. 76–80.

### **3.5.3. Доктринальные документы и нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
4. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризму».

6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации от 5 октября 2009 года).

7. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116-ФЗ «О мерах по противодействию терроризму».

8. Указ Президента Российской Федерации от 30 декабря 2023 года № Пр-2610 «Об утверждении Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 гг.».

9. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года № 851 «Об утверждении Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

10. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

12. Постановление Правительства Карачаево-Черкесской Республики от 28.12.2023 № 415 «О государственной программе Карачаево-Черкесской Республики «Реализация государственной национальной, конфессиональной, информационной политики в Карачаево-Черкесской Республике на 2024-2030 годы».

– Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0900202312290026>, свободный.

#### **3.5.4. Электронные источники**

1. Национальный антитеррористический комитет. Официальный сайт: <http://nac.gov.ru/>.

2. Официальный сайт полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе. - Режим доступа: <http://www.skfo.gov.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

3. Официальный сайт Главы и Правительства Карачаево-Черкесской Республики. - Режим доступа: <https://www.kchr.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

4. Антитеррористическая комиссия в Карачаево-Черкесской Республике. Официальный сайт: <https://atk-kchr.ru/>.

5. Сайт Министерства Карачаево-Черкесской Республики по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати. – Режим доступа: <https://minnac-kchr.ru/>, свободный. Загл. с экрана.

6. Сайт Министерства по делам молодежи Карачаево-Черкесской Республики. – Режим доступа: <https://minmolkchr.ru/> , свободный. Загл. с экрана.

7. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Официальный сайт: <https://ncpti.su/>.

8. Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации. Официальный сайт: <https://map.ncpti.ru/>.

9. Контент-фабрика «Параллели». Официальный сайт: <https://proekt-paralleli.ru/>.

10. Проект «Подвиг.РФ». Официальный сайт: <https://xn--b1acbrlaf.xn--plai/>.

### **3.6. Образовательные технологии**

При проведении учебных занятий по модулям образовательной программы используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа слушателей подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу слушателей (обучающихся), выполняемую с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов. При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы: работа с конспектом лекции (обработка текста); работа с учебниками и учебными пособиями по лекционному материалу и рекомендованной литературе; самостоятельная проработка тем и вопросов, предусмотренных программой, но не раскрытых полностью на лекциях; выполнение тестовых заданий; подготовка к практической работе; подготовка творческого задания; подготовка к аттестации.

Практические занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», ролевых игр, и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий:

### **3.6.1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);
- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **3.6.2. Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3.6.3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

#### **IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Формы текущего контроля и итоговой аттестации**

Оценка качества сформированности профессиональных компетенций осуществляется в рамках текущего контроля на основе результатов тестирования, а также анализа работы обучающихся на практических занятиях.

Образовательной программой курса повышения квалификации предусмотрен итоговый контроль. Итоговый контроль является обязательным условием аттестации слушателей. Главной целью итоговой аттестации является определение сформированности профессиональных компетенций, заявленных в программе курса, также уровня знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения. Формой итоговой аттестации является зачет, который проводится в форме тестирования (онлайн-тестирование на платформе «Moodle» в ЭИОС КЧГУ <https://do.kchgu.ru>). Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

##### **4.2. Примеры контрольных тестовых заданий (текущий контроль)**

###### **Тестовые задания к первому разделу**

1. Общегосударственная система противодействия терроризму представляет собой совокупность:

А) субъектов профилактики терроризма;

Б) субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;

В) субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической

деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

2. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет:

- А) Президент Российской Федерации;
- Б) председатель НАК;
- В) Правительство Российской Федерации;
- Г) директор ФСБ.

3. Координацию деятельности органов власти по противодействию идеологии терроризма в субъекте Российской Федерации осуществляет:

- А) глава субъекта Российской Федерации;
- Б) орган, занимающийся молодёжной политикой;
- В) антитеррористическая комиссия в субъекте РФ;
- Г) правоохранительные органы в субъекте РФ.

4. Органы местного самоуправления при решении вопросов профилактики терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений НЕ участвуют в:

А) разработке государственных программ субъекта РФ в области профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;

Б) организации и проведении в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности;

В) обеспечении выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности.

5. Коллегиальным органом, который организует и координирует деятельность по противодействию терроризму является:

- А) ФСБ;
- Б) МЧС;
- В) НАК;
- Г) МВД.

6. Руководителем (председателем) антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации является:

А) руководитель территориального органа федеральной службы безопасности;

Б) руководитель территориального органа МВД;

В) руководитель территориального органа МЧС;

Г) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

7. Выберите все верные ответы. Субъектами муниципального уровня ОГСПТ являются оперативные группы в муниципальных образованиях:

- А) федеральный оперативный штаб;
- Б) антитеррористическая комиссия муниципального образования;
- В) оперативный штаб в субъекте РФ;
- Г) антитеррористическая комиссия в субъекте РФ;
- Д) федеральный орган исполнительной власти.

8. Обеспечение профессиональной переподготовки и повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих, осуществляющих деятельность по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, относится к компетенции:

- А) ФОИВ, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство;
- Б) МЧС;
- В) ФСБ;
- Г) НАК.

9. Непосредственное проведение адресной профилактической работы осуществляется на уровне:

- А) федеральном;
- Б) муниципальном;
- В) региональном.

10. Выберите все верные ответы. Особенности Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 г.:

А) акцент на формировании неприятия идеологии терроризма и устойчивости к её пропаганде на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

Б) структура Комплексного плана опирается на виды профилактики;

В) в сфере образования основной акцент сделан на задействование потенциала учебного процесса для профилактики идеологии терроризма;

Г) сокращен перечень категорий лиц, требующих адресного профилактического внимания;

Д) к особой категории лиц, требующих повышенного профилактического внимания отнесены жители новых субъектов РФ;

Е) основной акцент в индивидуальной профилактической работе сделан на выстраивании в образовательных организациях системы определения лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма либо подпавших под ее влияние, и организации последующего профилактического воздействия на них;

Ж) информационно-пропагандистская деятельность предусматривает только своевременную блокировку, удаление или ограничение доступа населения к контенту террористического характера.

11. Особенности планирования профилактической работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, периодичность текущего и итогового контроля за реализацией мероприятий по противодействию идеологии терроризма, предоставления отчетности определяется:

А) Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;

Б) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации;

В) Порядком организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению нового Комплексного плана;

Г) Постановлением правительства РФ «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

12. Права и свободы человека как высшая ценность закреплены в:

А) Указе Президента № 809;

Б) Конституции Российской Федерации;

В) Стратегии национальной безопасности.

13. Выберите направления, по которым должно осуществляться решение проблем в области сохранения и укрепления российских традиционных духовных ценностей в соответствии с Указом № 809. Выберите все верные ответы.

А) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Б) разработка и реализация комплекса адресных профилактических мер, направленных на сокращение количества российских граждан, выезжающих за рубеж для участия в деятельности международных террористических организаций;

В) развитие и совершенствование форм и методов противодействия рискам, связанным с распространением деструктивной идеологии в информационном пространстве;

Г) обеспечение межведомственной координации деятельности по защите традиционных ценностей;

Д) повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по

защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории;

Е) разработка государственных программ и планов по профилактике терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений.

14. Одним из мероприятий по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в контексте противодействия идеологии терроризма, соответствующих Комплексному плану, будет являться:

А) студенческий форум «Народы России», на котором представлены национальные кухни народов России;

Б) классный час на тему «Государственные символы России»;

В) проведение волонтерской организацией спартакиады «Наши герои», в которой одно из видов состязаний посвящено герою контртеррористической операции;

Г) научная конференция «Память народа», на которой представлены работы о ранее не изучавшихся фактах Великой Отечественной войны.

15. Комплексным планом определено в рамках социализации и интеграции в российское общество обеспечивать на регулярной основе привлечение к волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

А) детей трудовых мигрантов;

Б) жителей новых субъектов РФ;

В) иностранных граждан, прибывших в РФ для обучения;

Г) иностранных граждан, прибывших в РФ для осуществления трудовой деятельности.

16. Выберите характеристики НКО, которые позволяют им сотрудничать с органами власти в сфере противодействия идеологии терроризма (укажите все верные ответы):

А) доступ к целевым аудиториям, с которыми необходимо проводить профилактическую работу;

Б) опыт информационно-просветительской деятельности в привлекательных для молодежи форматах;

В) активное взаимодействие с нежелательными организациями, имеющими большую целевую аудиторию;

Г) опыт взаимодействия с лицами группы риска.

17. В новом Комплексном плане привлекать лидеров общественных мнений к работе по противодействию идеологии терроризма рекомендуется в формах (выберите все верные ответы):

А) профилактических мероприятий антитеррористической тематики (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения) в рамках реализации образовательных программ;

Б) общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия антитеррористической тематики;

В) тематические мероприятия, направленные на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии в ходе всероссийских и региональных молодежных форумов (конференций);

Г) мероприятия по индивидуальной профилактике с лицами групп риска.

### **Тестовые задания ко второму разделу**

1. Установите соответствие вида профилактики и его описания.

Виды профилактики:

1 – общая

2 – адресная

3 – индивидуальная

Описание:

А – направлена на формирование антитеррористического мировоззрения у детей и молодежи

Б – работа с отдельными лицами, уже подпавшими под воздействие радикальной идеологии, по демифологизации сознания и ресоциализации индивидов

В – направлена на группы (или лиц), подверженные воздействию идеологии терроризма с целью недопущения дальнейшей радикализации, формирования мотивов к отказу от участия в террористической деятельности.

2. Выберите пункты Комплексного плана, в которых заложена необходимость проведения общепрофилактических мероприятий:

А) 1.1;

Б) 1.2;

В) 2.1;

Г) 1.5;

Д) 3.4;

Е) 1.3;

Ж) 2.3;

З) 1.6.

3. Включение тематики противодействия идеологии терроризма в учебный процесс позволяет:

А) выявлять всех лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма;

Б) проводить общую профилактику среди всех обучающихся образовательной организации;

В) работать с группами риска целенаправленно;

Г) работать точечно с лицами, подпадавшими под влияние идей терроризма.

4. Установите соответствие формата и описание его возможностей в профилактической работе.

Формат:

1 – Дебаты

2 – Кинопоказ

3 – Тематическая викторина

Возможности:

А – позволяет в интерактивной игровой форме донести до молодых людей важную информацию касательно антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, видов информационных угроз, действий властей и правоохранительных органов в сфере противодействия идеологии терроризма

Б – позволяет участникам критически рассматривать постулаты радикальных идеологий, искать в них логические ошибки, несоответствия и самостоятельно приходиться к выводу о деструктивности любой радикальной идеологии

В – позволяет перевернуть модель традиционного взаимодействия со студентами, предоставить возможность им самим выбрать вектор, по которому пойдет дискуссия, в ходе которой будут разоблачаться террористические идеи

5. Выберите из списка группы риска, которые есть среди групп, обозначенных в Комплексном плане для проведения первоочередной профилактической работы (выберите все верные ответы):

А) представители молодежи, разделяющие идеи националистических и неонацистских организаций;

Б) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

В) лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;

Г) представители молодежи, принадлежащие к любой субкультуре;

Д) мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения;

Е) члены семей лиц, причастных к террористической деятельности;

Ж) несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов;

3) представители молодежи, состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий.

6. В рамках реализации пункта 2.3 Комплексного плана проводится:

А) мероприятие по интеграции студентов и обучающихся из новых территорий РФ в социально-культурную среду;

Б) привлечение жителей новых регионов к реализации проектов социальной направленности;

В) доведение до иностранных студентов информации об ответственности за преступления террористической направленности;

Г) социальная реабилитация и ресоциализация членов семей лиц, причастных к террористической деятельности.

7. В рамках реализации пункта 2.5 Комплексного плана проводится:

А) мероприятие по интеграции студентов и обучающихся из новых территорий РФ в социально-культурную среду;

Б) привлечение жителей новых регионов к реализации проектов социальной направленности;

В) доведение до иностранных студентов информации об ответственности за преступления террористической направленности;

Г) социальная реабилитация и ресоциализация членов семей лиц, причастных к террористической деятельности.

8. Выберите пункты Комплексного плана, в которых заложено проведение адресных профилактических мероприятий:

А) 2.7;

Б) 1.2;

В) 2.3;

Г) 2.5;

Д) 3.4.

9. Какие факторы следует учитывать при организации индивидуальной профилактической работы с лицом, подверженным деструктивному идеологическому воздействию? (выберите все верные ответы)

А) возраст;

Б) интересы сверстников;

В) семейное окружение;

Г) источник деструктивного воздействия;

Д) данные социального благополучия в месте жительства.

10. Научение отдельного индивида возможности видеть ситуацию с точек зрения других социальных групп, понимать их видение мира – это инструмент индивидуальной профилактики - ...:

- А) портретирование;
- Б) наставничество;
- В) метод культурного ассимилятора.

11. Расположите шаги работы наставника с обучающимся, проявляющим признаки подверженности воздействию деструктивных идеологий, в правильной последовательности.

- А – Акцентировать
- Б – Демифологизировать
- В – Грамотно завершить
- Г – Сопровождать
- Д – Демонстрировать

12. О необходимости мониторинга в целях выявления лиц, подверженных деструктивным явлениям (прежде всего, субкультурам массовых убийств), находящихся в зоне риска, и своевременного устранения предпосылок к их радикализации говорится в пункте Комплексного плана:

- А) 2.5;
- Б) 1.2;
- В) 3.5;
- Г) 3.4.

13. Выберите все верные ответы. В пункте 3.5 Комплексного плана идет речь о реализации индивидуальных профилактических мероприятий среди несовершеннолетних, ...:

- А) находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур;
- Б) проявляющих интерес к радикальному, террористическому, а также к суицидальному контенту;
- В) возвращенных (прибывших) из зон вооруженных конфликтов;
- Г) отбывающих либо отбывших наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

14. Одна из задач профилактического контента антитеррористической направленности:

- А) формировать у аудитории понимание, что критическое мышление позволяет заметить подмену ценностей и искажение реальности;
- Б) формировать у аудитории умение распознать манипулятивные технологии в интернете, которые могут использовать вербовщики;
- В) предупреждать об ответственности за экономические правонарушения;
- Г) предоставлять алгоритмы обращения за помощью при столкновении человека с угрозой буллинга.

15. Основной и наиболее популярный контент в силу минимального количества требований к его созданию по сравнению с другим контентом:

- А) аудио;
- Б) текст;
- В) видео;
- Г) графический.

16. Выберите пункты Комплексного плана, согласно которым должна быть организована работа по методическому, научному и кадровому обеспечению ОГСПТ:

- А) 5.2;
- Б) 2.5;
- В) 5.4.1;
- Г) 4.2;
- Д) 5.4.2;
- Е) 1.3.4;
- Ж) 5.8.2.

17. К числу основных направлений кадрового обеспечения противодействия терроризму НЕ относится:

А) подготовка и переподготовка сотрудников, участвующих в противодействии терроризму;

Б) подготовка сотрудников органов власти, участвующих в рамках своих полномочий в противодействии терроризму;

В) подготовка сотрудников психологических служб, осуществляющих профилактическую работу с лицами, вовлеченными в деструктивные субкультуры;

Г) подготовка специалистов, в т. ч. из негосударственных структур безопасности, в конкретных сферах противодействия терроризму (противодействие идеологии терроризма, кибертерроризму, ядерному терроризму и другим его видам).

### **4.3. Примерные тестовые задания к итоговой аттестации (зачету)**

1. Установите соответствие вида профилактики и его описания.

Виды профилактики:

- 1 – общая
- 2 – адресная
- 3 – индивидуальная

Описание:

А – направлена на формирование антитеррористического мировоззрения у детей и молодежи

Б – работа с отдельными лицами, уже подпадавшими под воздействие радикальной идеологии, по демифологизации сознания и ресоциализации индивидов

В – направлена на группы (или лиц), подверженные воздействию идеологии терроризма с целью недопущения дальнейшей радикализации, формирования мотивов к отказу от участия в террористической деятельности.

2. Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму определяет:

- А) Президент РФ;
- Б) председатель НАК;
- В) Правительство РФ;
- Г) директор ФСБ.

3. Выберите все верные ответы. Субъектами муниципального уровня ОГСПТ являются оперативные группы в муниципальных образованиях:

- А) федеральный оперативный штаб;
- Б) антитеррористическая комиссия муниципального образования;
- В) оперативный штаб в субъекте РФ;
- Г) антитеррористическая комиссия в субъекте РФ;
- Д) федеральный орган исполнительной власти.

4. Установите соответствие формата и описание его возможностей в профилактической работе

Формат:

- 1 – Дебаты
- 2 – Кинопоказ
- 3 – Тематическая викторина

Возможности:

А – позволяет в интерактивной игровой форме донести до молодых людей важную информацию касательно антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, видов информационных угроз, действий властей и правоохранительных органов в сфере противодействия идеологии терроризма

Б – позволяет участникам критически рассматривать постулаты радикальных идеологий, искать в них логические ошибки, несоответствия и самостоятельно приходить к выводу о деструктивности любой радикальной идеологии

В – позволяет перевернуть модель традиционного взаимодействия со студентами, предоставить возможность им самим выбрать вектор, по которому пойдет дискуссия, в ходе которой будут разоблачаться террористические идеи

5. Выберите из списка группы риска, которые есть среди групп, обозначенных в Комплексном плане для проведения первоочередной профилактической работы (выберите все верные ответы):

- А) представители молодежи, разделяющие идеи националистических и

неонацистских организаций;

Б) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

В) лица, проживавшие ранее на подконтрольных киевскому режиму территориях;

Г) представители молодежи, принадлежащие к любой субкультуре;

Д) мигранты, прибывшие в Российскую Федерацию для осуществления трудовой деятельности или обучения;

Е) члены семей лиц, причастных к террористической деятельности;

Ж) несовершеннолетние, возвращенные (прибывшие) из зон вооруженных конфликтов;

З) представители молодежи, состоящие на различных формах учета в органах и учреждениях системы профилактики в связи со склонностью к суицидальному поведению, совершению насильственных действий.

6. Общегосударственная система противодействия терроризму представляет собой совокупность:

А) субъектов профилактики терроризма;

Б) субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;

В) субъектов противодействия терроризму и нормативных правовых актов, регулирующих их деятельность по выявлению, предупреждению (профилактике), пресечению, раскрытию и расследованию террористической деятельности, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

7. Координацию деятельности органов власти по противодействию идеологии терроризма в субъекте Российской Федерации осуществляет:

А) глава субъекта Российской Федерации;

Б) орган, занимающийся молодежной политикой;

В) антитеррористическая комиссия в субъекте РФ;

Г) правоохранительные органы в субъекте РФ.

8. Выберите пункты Комплексного плана, в которых определено проведение адресных профилактических мероприятий:

А) 2.7;

Б) 1.2;

В) 2.3;

Г) 2.5;

Д) 3.4.

9. Непосредственное проведение адресной профилактической работы осуществляется на уровне:

- А) федеральном;
- Б) муниципальном;
- В) региональном.

10. Выберите все верные ответы. Особенности Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 гг.:

А) акцент на формировании неприятия идеологии терроризма и устойчивости к её пропаганде на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

Б) структура Комплексного плана опирается на виды профилактики;

В) в сфере образования основной акцент сделан на задействование потенциала учебного процесса для профилактики идеологии терроризма;

Г) сокращен перечень категорий лиц, требующих адресного профилактического внимания;

Д) к особой категории лиц, требующих повышенного профилактического внимания отнесены жители новых субъектов РФ;

Е) основной акцент в индивидуальной профилактической работе сделан на выстраивании в образовательных организациях системы определения лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма либо подпавших под ее влияние, и организации последующего профилактического воздействия на них;

Ж) информационно-пропагандистская деятельность предусматривает только своевременную блокировку, удаление или ограничение доступа населения к контенту террористического характера.

11. Расположите шаги работы наставника с обучающимся, проявляющим признаки подверженности воздействию деструктивных идеологий, в правильной последовательности.

- А – Акцентировать
- Б – Демифологизировать
- В – Грамотно завершить
- Г – Сопровождать
- Д – Демонстрировать

12. Одним из мероприятий по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей в контексте противодействия идеологии терроризма, соответствующих Комплексному плану, будет являться:

А) студенческий форум «Народы России», на котором представлены национальные кухни народов России;

Б) классный час на тему «Государственные символы России»;

В) проведение волонтерской организацией спартакиады «Наши герои», в которой одно из видов состязаний посвящено герою контртеррористической операции;

Г) научная конференция «Память народа», на которой представлены работы о ранее не изучавшихся фактах Великой Отечественной войны.

13. Комплексным планом определено в рамках социализации и интеграции в российское общество обеспечивать на регулярной основе привлечение к волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- А) детей трудовых мигрантов;
- Б) жителей новых субъектов РФ;
- В) иностранных граждан, прибывших в РФ для обучения;
- Г) иностранных граждан, прибывших в РФ для осуществления трудовой деятельности.

14. В новом Комплексном плане привлекать лидеров общественных мнений к работе по противодействию идеологии терроризма рекомендуется в формах (выберите все верные ответы):

А) профилактических мероприятий антитеррористической тематики (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения) в рамках реализации образовательных программ;

Б) общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия антитеррористической тематики;

В) тематические мероприятия, направленные на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии в ходе всероссийских и региональных молодежных форумов (конференций);

Г) мероприятия по индивидуальной профилактике с лицами групп риска.

15. Руководителем (председателем) антитеррористической комиссии в субъекте Российской Федерации является:

А) руководитель территориального органа федеральной службы безопасности;

Б) руководитель территориального органа МВД;

В) руководитель территориального органа МЧС;

Г) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.

16. Выберите пункты Комплексного плана, в которых заложена необходимость проведения общепрофилактических мероприятий:

А) 1.1;

Б) 1.2;

В) 2.1;

- Г) 1.5;
- Д) 3.4;
- Е) 1.3;
- Ж) 2.3;
- З) 1.6.

17. Включение тематики противодействия идеологии терроризма в учебный процесс позволяет:

- А) выявлять всех лиц, подверженных воздействию идеологии терроризма;
- Б) проводить общую профилактику среди всех обучающихся образовательной организации;
- В) работать с группами риска целенаправленно;
- Г) работать точно с лицами, подпавшими под влияние идей терроризма.

18. Органы местного самоуправления при решении вопросов профилактики терроризма, а также минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений НЕ участвуют в:

- А) разработке государственных программ субъекта РФ в области профилактики терроризма, минимизации и ликвидации последствий его проявлений;
- Б) организации и проведении в муниципальных образованиях информационно-пропагандистских мероприятий по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности;
- В) обеспечении выполнения требований к антитеррористической защищенности объектов, находящихся в муниципальной собственности.

19. Особенности планирования профилактической работы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, периодичность текущего и итогового контроля за реализацией мероприятий по противодействию идеологии терроризма, предоставления отчетности определяется:

- А) Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации;
- Б) Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации;
- В) Порядком организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению нового Комплексного плана;
- Г) Постановлением правительства РФ «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

20. В рамках реализации пункта 2.3 Комплексного плана проводится:

А) мероприятие по интеграции студентов и обучающихся из новых территорий РФ в социально-культурную среду;

Б) привлечение жителей новых регионов к реализации проектов социальной направленности;

В) доведение до иностранных студентов информации об ответственности за преступления террористической направленности;

Г) социальная реабилитация и ресоциализация членов семей лиц, причастных к террористической деятельности.

21. В рамках реализации пункта 2.5 Комплексного плана проводится:

А) мероприятие по интеграции студентов и обучающихся из новых территорий РФ в социально-культурную среду;

Б) привлечение жителей новых регионов к реализации проектов социальной направленности;

В) доведение до иностранных студентов информации об ответственности за преступления террористической направленности;

Г) социальная реабилитация и ресоциализация членов семей лиц, причастных к террористической деятельности.

22. Обеспечение профессиональной переподготовки и повышение квалификации федеральных государственных гражданских служащих, осуществляющих деятельность по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений, относится к компетенции:

А) ФОИВ, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство;

Б) МЧС;

В) ФСБ;

Г) НАК.

23. Научение отдельного индивида возможности видеть ситуацию с точек зрения других социальных групп, понимать их видение мира – это инструмент индивидуальной профилактики ...:

А) «портретирование»;

Б) «наставничество»;

В) «метод культурного ассимилятора».

24. Коллегиальным органом, который организует и координирует деятельность по противодействию терроризму является:

А) ФСБ;

Б) МЧС;

В) НАК;

Г) МВД.

25. О необходимости мониторинга в целях выявления лиц, подверженных деструктивным явлениям (прежде всего, субкультурам массовых убийств), находящихся в зоне риска, и своевременного устранения предпосылок к их радикализации говорится в пункте Комплексного плана:

- А) 2.5;
- Б) 1.2;
- В) 3.5;
- Г) 3.4.

26. Выберите все верные ответы. В пункте 3.5 Комплексного плана идет речь о реализации индивидуальных профилактических мероприятий среди несовершеннолетних:

- А) находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур;
- Б) проявляющих интерес к радикальному, террористическому, а также к суицидальному контенту;
- В) возвращенных (прибывших) из зон вооруженных конфликтов;
- Г) отбывающих либо отбывших наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

27. Одна из задач профилактического контента антитеррористической направленности:

- А) формировать у аудитории понимание, что критическое мышление позволяет заметить подмену ценностей и искажение реальности;
- Б) формировать у аудитории умение распознать манипулятивные технологии в интернете, которые могут использовать вербовщики;
- В) предупреждать об ответственности за экономические правонарушения;
- Г) предоставлять алгоритмы обращения за помощью при столкновении человека с угрозой буллинга.

28. Выберите характеристики НКО, которые позволяют им сотрудничать с органами власти в сфере противодействия идеологии терроризма (укажите все верные ответы).

- А) доступ к целевым аудиториям, с которыми необходимо проводить профилактическую работу;
- Б) опыт информационно-просветительской деятельности в привлекательных для молодежи форматах;
- В) активное взаимодействие с нежелательными организациями, имеющими большую целевую аудиторию;
- Г) опыт взаимодействия с лицами группы риска.

29. К числу основных направлений кадрового обеспечения противодействия терроризму НЕ относится:

А) подготовка и переподготовка сотрудников, участвующих в противодействии терроризму;

Б) подготовка сотрудников органов власти, участвующих в рамках своих полномочий в противодействии терроризму;

В) подготовка сотрудников психологических служб, осуществляющих профилактическую работу с лицами, вовлеченными в деструктивные субкультуры;

Г) подготовка специалистов, в т. ч. из негосударственных структур безопасности, в конкретных сферах противодействия терроризму (противодействие идеологии терроризма, кибертерроризму, ядерному терроризму и другим его видам).

30. Какие факторы следует учитывать при организации индивидуальной профилактической работы с лицом, подверженным деструктивному идеологическому воздействию (выберите все верные ответы)?

А) возраст;

Б) интересы сверстников;

В) семейное окружение;

Г) источник деструктивного воздействия;

Д) данные социального благополучия в месте жительства.

### **Критерии оценивания итоговой аттестации**

Для определения уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей разрабатываются критерии оценивания для итоговой аттестации (зачет в форме онлайн-тестирования на платформе «Moodle»). Итоговая аттестация оценивается по системе «зачтено», «не зачтено»:

- **оценка «зачтено»** выставляется, если слушатель правильно отвечает минимум на 60% вопросов;

- **оценка «не зачтено»** выставляется, если слушатель не набирает 60% правильных ответов на вопросы.

### **V. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

**Байрамукова Е.И.**, к.э.н. доцент, директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

  
(подпись)

Прошито, пронумеровано и  
Скреплено печатью 47 л.

М.Д. Багчаева

«01» сентября 2024 г.

